FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 01 diciembre 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Novenas
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas experiencias que fortalezcan la empatía, el acto de compartir y la construcción colectiva a través del juego, la narración y el trabajo artístico, enmarcados en el ambiente navideño.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para comenzar la jornada, el aula estará ambientada con luces navideñas suaves, música instrumental de villancicos y una mesa central con el pesebre que se ha ido construyendo día tras día. Junto a este, se colocarán imágenes sencillas relacionadas con el valor del día: compartir y ayudar. Sobre la mesa habrá tarjetas con dibujos de niños abrazando, pasando un juguete, dando comida y acompañando a alguien. El propósito será invitar a los niños y niñas a reconocer que en Navidad también celebramos la solidaridad.
Luego, se narra un cuento breve adaptado y sencillo: Mientras la historia se va desarrollando, se invita a los niños a imitar sonidos y acciones:

- "Caminamos suave como María y José... toc, toc, toc."
- "Hacemos el gesto de compartir pasando algo con las manos."
- "Una respiración suave como cuando estamos felices."

Al terminar el cuento, se canta una estrofa corta de Campana sobre campana acompañada de palmas suaves para mantener un ambiente tranquilo, amoroso y cercano.Después, se ofrece una experiencia artística para representar el valor trabajado. En un papel Kraft grande extendido en el piso se disponen témperas de colores cálidos, esponjas, sellos de corazones y estrellas. La docente dice:
"Hoy vamos a pintar juntos. Y cuando pintamos juntos, estamos compartiendo el espacio, los colores y la alegría."
Después de la experiencia artística, se invita a los niños y niñas al auditorio o patio para un momento de movimiento y juego libre guiado. Se colocan pelotas suaves, aros y telas livianas. Se explica:
"Ahora vamos a jugar a compartir. Si tienes algo en tus manos y ves que un amigo no tiene, puedes compartirlo. Jugar juntos es más divertido."
Para cerrar, se retorna al pesebre. Se enciende una vela eléctrica y con respiraciones suaves la docente invita a la calma:
"Inhalamos alegría... exhalamos amor."
Luego, se conversa brevemente:

- "¿Qué compartiste hoy?"
- "¿Cómo te sentiste al ayudar a un amigo?"

Para finalizar, se canta lentamente una estrofa del villancico A la nanita nana, cerrando con un ambiente de paz, amor y conexión con el sentido de la Navidad.

Recursos: Pesebre, papel Kraft, pinturas, pelotas, música, imágenes, cuento

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas al auditorio donde se encontraban el pesebre en el cual los niños participaron en su creación, se invita a ubicarse alrededor del pesebre y el arbol de navidad, a observar las luces y los animales que se encontraban en el lugar. Se evidencia que los niños y niñas les encanta observar las lucesitas y mencionaron el nombre de cada animalito, mencionan cada uno de ellos con facilidad. Posterior se les muestra diferentes imagenes donde se observa niños y niñas abrazandose, dandose la mano y brindando cariño con respeto. Cuando los niños y niñas observaron las imagenes Belonimo manifesto con gran felicidad "pase abrazo" y abrazo a anbrella, sin embargo ella se mostro molesta y manifesto llanto pa un tiempo, se le indica a Jhan que es importante preguntar al compañero/a ¿Quieres un abrazo? Jhan Luis comprende con facilidad y se le acerca a Luna quien era su otra compañera que se encontraba al otro lado, "Luna ¿Quieres un abrazo?" Luna le brinda un abrazo con mucho amor, Jhan al observar ese gesto se sintio mucho mejor y feliz.
Posterior, Se realiza una narracion de cuento, a lo cual se evidencia que se concentran durante toda la narracion y les encanta participar en el atraves de movimientos de acuerdo a las indicaciones.
Después de esto, nos trasladamos al espacio pedagogico y se les hace entrega a cada pareja diferentes materiales artisticos y se enfatiza en el adecuado uso de los elementos, se invita a los niños y niñas los niños pintan libremente, se fomenta el compartir los materiales con su pareja, se observa que a Anbrella le cuesta todavia este proceso y al observar que su compañera tenia el pincel manifestaba con gran intensidad "MIO", se continua fortaleciendo este proceso.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexion pedagogica se puede evidenciar que los niños y niñas han aprendido a compartir con su compañero/a, aunque se continua fortaleciendo su desarrollo emocional porque hay niños y niñas que se frustran con facilidad.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 02 diciembre 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Novenas
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Promover en los niños y niñas la expresión de emociones positivas asociadas a la Navidad, fortaleciendo el reconocimiento de la alegría a través del juego, el arte, la música y la interacción con el ambiente festivo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y el juego
ACTIVIDAD RECTORA: literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar la jornada, el aula estará ambientada con guirnaldas, luces navideñas suaves y música instrumental de fondo con villancicos suaves. En el centro se ubicará el pesebre ya avanzado, junto con una cajita decorada con la palabra alegría. La intención de esta ambientación es invitar a los niños y niñas a conectar con el espíritu navideño desde un entorno seguro, calmado y mágico.
Luego, se abre la cajita decorada. Dentro hay pequeños elementos simbólicos: una estrella dorada, una campanita, un corazón y una mini figura sonriente.
Al terminar el cuento, se canta una estrofa sencilla de Mi burrito sabanero, acompañada de movimientos suaves de palmas.
Luego, se invita a los niños a participar en una actividad artística. En una mesa baja o sobre el piso se coloca papel Kraft grande y témperas amarillas, naranjas y plateadas. La docente explica:
"Hoy vamos a pintar la alegría. Cada vez que hagas una marca, piensa en algo que te hace feliz."
Los niños pueden pintar con los dedos, palmas, sellos de estrellas o esponjas. Durante la experiencia se dialoga:

- "¿De qué color es tu alegría hoy?"
- "¿Tu pintura está fría o suave?"
- "¿Quieres poner una estrella brillante?"

Cuando la pintura termina, se deja secar y se observa como un mural colectivo.
Después del arte, los niños se trasladan al auditorio o patio para un momento de movimiento:

- "Saltamos como renos felices."
- "Giramos como copos de nieve."
- "Movemos las manos como luces brillantes."

Se termina cantando una parte suave del villancico Noche de Paz, acompañada de movimientos lentos para despedir el momento con calma, ternura y conexión emocional.

Recursos: Pesebre, papel kraft, pintura, música, imágenes, cuento

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana organizando a los niños y niñas en un espacio del aula y se les hace entrega de una guirnalda y que observen las luces, los niños y niñas se muestran muy felices al observar estos elementos, así mismo, se evidencia que les encanta el hecho de escuchar la melodía de navidad. Posterior, se invita a los niños y niñas a trasladarnos al occidente al observar el pesebre y se socializa acerca de lo creado con cada uno de ellos, se les indica que van a descubrir una caja mágica, se observa que Jhan Luis le encanta ver una caja envuelta en papel regalo, y comienza a manifestar "yo quero regalos" se invita a cada uno de ellos a sacar y descubrir los elementos que se encontraban, al ver la estrella de navidad y encenderla los niños y niñas les encanta, se emocionaron mucho. así mismo al notar diferentes elementos de navidad, comienzan a manifestar comentarios como: "pork quero regalos" "pork mi mamá tiene un regalo" "pork tengo árbol en casa" Finalmente, se realiza una experiencia de arte, quienes los niños y niñas disfrutan crear.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se hace una reflexión pedagógica, y se logra evidenciar que a partir de estas experiencias se logra ver los avances comunicativos, corporales y cognitivos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 03 diciembre 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Novenas
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas el sentido de compartir con otros, reconociendo que la Navidad es una época para dar, ayudar y demostrar amor con acciones sencillas
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos la mañana recibiendo a los niños y niñas con una música suave de Navidad. Se invita a sentarse en la colchoneta para observar una caja envuelta como regalo. Se realiza una breve conversación donde se pregunta:
¿Qué creen que hay dentro?
¿A quién le damos regalos?
¿Qué sentimos cuando compartimos?
Se explica de forma sencilla que compartir es dar algo especial a alguien, no solo cosas, sino tiempo, abrazos, sonrisas y palabras bonitas.
Se abre la caja y dentro hay tarjetas con dibujos: abrazo, juguete, galleta, amigo, corazón, compartir, familia. Se muestran uno a uno, nombrándolos despacio y los niños repiten si desean.
Luego se realiza un juego de turno: cada niño saca una tarjeta, la observa y trata de decir o mostrar su nombre. Después se pregunta:
¿Esto se puede compartir?
¿Cómo lo hacemos?
Se invita a realizar pequeñas acciones: Dar un abrazo a un compañero, prestar un juguete por unos minutos, decir una palabra amable como “gracias” o “te quiero”.Después, se realiza la novena del día. Los niños participan con gestos y se canta un villancico sencillo: "Tutaina" o "Mi burrito sabanero." Se les hace entrega de instrumentos como maracas o panderetas para acompañar la música. Posterior, nos trasladamos al espacio pedagógico y para fortalecer el tema, se hace una experiencia creativa: cada niño y niña decora un corazón de cartón con stickers, y luego nos sentamos nuevamente en círculo para reflexionar con frases cortas acompañadas de imágenes: Compartir es bueno, compartir me hace feliz, compartir es amor.
Se les indica a los niños y niñas a que entreguen su corazón decorado a un amigo, familiar o docente. Se finaliza con un abrazo grupal y la frase:
Recursos: Caja envuelta en regalo, tarjeta con dibujos, instrumentos musicales, stickers, corazón en cartulina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a organizarse en un semicirculo, se les hace entrega a cada uno una marraca y se reproduce musica con apoyo del televisor, musica navideña, todos cantando con el ritmo de la música, asi mismo se observa que los niños y niñas ya saben la mayoria de las canciones y por tal motivo disputan más el espacio de canto, posterior se realiza socialización con cada uno acerca de diferentes preguntas del compartir ; se evidencia que los niños y niñas aceptan el dialogo de compartir y se hace entrega de un juguete para que compartieran con cada uno de ellos Sin embargo Anbriella le cuesta este proceso, debido a que manifiesta llanto por varios minutos y manifestaba "Mio" Anbriella realiza episodios de pataleta, sin embargo logra calmarse a través de respiración y conteo, luego los niños y niñas comparten el juguete con alegria, posterior, Se brinda un espacio para regalar abrazos Sin embargo Se dialoga acerca de la importancia de preguntarle a su compañero SI quiere un abrazo, los niños comienzan a dialogar con su compañero para brindar afecto.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexion pedagógica Se logra evidenciar que estas experiencias permitieron fortalecer el buen trato y fortalecieron vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 04 diciembre 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Novenas
EJE DE TRABAJO: Desarrollo personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Promover en los niños y niñas la expresión de emociones positivas, reconociendo la Navidad como un momento para sentir alegría, compartir en familia y celebrar con otros.
DESARROLLO POR FORTALECER: Descubrir la identidad
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Se recibe a los niño y niñas con música alegre de Navidad. Se invita a sentarse en círculo yse muestra una imagen grande con una carita feliz.
Se conversa brevemente:
¿Cómo está tu carita hoy?
¿Estás feliz?
¿Qué te hace sentir feliz en Navidad?
Se valida todas las respuestas: juguetes, familia, luces, amigos, música, actividades del jardín, etc. Se explica con palabras simples: Hoy hablamos de la alegría. La alegría vive en el corazón. La alegría se comparte. La Navidad es alegría.
Luego, Se realiza un juego llamado: "La alegría se mueve". Se dice acciones mientras suena o se detiene la música:

- Cuando escuches la música: saltamos felices.
- Cuando la música pare: hacemos una cara feliz.
- Cuando suene otra vez: bailamos con alegría.

Después, se realiza la novena del día. Luego se canta un villancico corto y alegre como "Los peces en el río" o "Campana sobre campana".
Posteriormente, se realiza una actividad creativa y sensorial:
Los niños decoran una estrella de Navidad, usando esponjas con pintura
Cuando terminan, los niños y niñas se les indica que muestran su estrella y se les pregunta acerca de su nombre.

Para finalizar, nos sentamos nuevamente en la colchoneta y realizamos un pequeño ejercicio emocional: cada niño recibe una tarjeta con la carita feliz y la coloca sobre el pecho. Para finalizar, se entrega un abrazo colectivo o en parejas y se repite juntos:

Recursos: tarjetas con caritas felices, estrellas, pintura esponjas, música navideña infantil, instrumentos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a organizarse en un semicirculo y se dialoga acerca de ¿como te sientes hoy? Se labaja a traves de diferentes emociones por medio de imágenes, se observa que cada uno menciona el estado de emoción de acuerdo a lo que sentia cada uno, la mayoria de los niños y niñas manifestaron "Pok feliz" aunque aún les cuesta expresar el motivo de la felicidad, sin embargo realizan gestos mostrando su alegria por el espacio. Posteriormente se socializa acerca de ¿Que te hace feliz en navidad? la mayoria de los niños y niñas manifestaba "regalos" "Papa noel", se dialoga con los niños y niñas acerca de la importancia de estar en familia y compartir; Se realizan rimas de movimiento a traves de las emociones, Se observa que este momento les encanto y asi mismo Se evidencia que les encanto.. finalmente se Organizan el espacio y se ubica varios estallos de navidad se organizan en pareja y se invita a pintarlos, este momento les encanto disfrutaron crear pintura con esponjas y hacer burbujas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se logra evidenciar que a partir de estas experiencias los niños y niñas disfrutan de espacios que fortalecen su creatividad y comunicación.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 05 diciembre 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Novenas
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas el valor de compartir, reconociendo que en Navidad es importante dar, ayudar y pensar en los demás con amor.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos la jornada ambientada con música suave de villancicos y en el centro del salón habrá una mesa con una canasta vacía y una imagen grande del pesebre.
Se invita a los niños se sientan en círculo y se les muestra dos imágenes: una con un niño guardando todo para él y otra con dos niños compartiendo.
Se propicia el diálogo con preguntas sencillas:

- *¿Qué está pasando en esta imagen?*
- *¿Cuál te gusta más?*
- *¿Por qué compartir es bonito?*

Luego se explica: *En Navidad no solo recibimos... también damos, cuando compartimos, nuestro corazón crece.*
Posterior, se invita a los niños y niñas a escuchar un pequeño cuento titulado: **"La manzana que se partió en dos"** Durante el cuento, se incluye gestos para participar:

- *Hagan una cara sorpresa cuando aparece la manzana.*
- *Hagan una cara triste cuando la amiga tiene hambre.*
- *Hagan una sonrisa grande cuando comparten.*

Al finalizar se refuerza: *Compartir es amor, compartir es cuidar, compartir es Navidad.*
Luego se realiza la novena del día y se hace una actividad grupal:
Cada niño y niña recibe una pieza grande de rompecabezas navideño (hecho en cartón). Entre todos lo arman en el centro del aula. Se refuerza verbalmente: *Cuando compartimos, construimos juntos. Cuando ayudamos, todo es más fácil.*
Finalmente, nos sentamos nuevamente en círculo y cada niño guarda su tarjeta en la canasta del centro del salón.
Luego se hacen pequeños gestos de conexión:

- Choque de manos suave.
- Abrazos grupales o en parejas.
- Movimiento libre con música.

Se canta una estrofa corta de un villancico, como **"Noche de paz"**, con voces suaves y gestos lentos.
Recursos: Música navideña suave, Imágenes, cuento, esponjas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a organizarse en un semicirculo y se ubica en el centro una canasta vacia y imagen de un pesebre, asi mismo se les muestra una fotografia de un niño guardando todo para el y otro compartiendo con sus amigos; se socializa con cada uno de ellos acerca el porque es importante compartir y como se siente su compañero cuando eso no se realiza, se invita en espacio para compartir los juguetes con todos sus compañeros y compañeras, se evidencia que los niños y niñas han avanzado mucho en este aspecto, debido a que comparten con gratitud y felicidad. posterior se invita a organizar el espacio, se evidencia que algunos niños aún se les dificulta compartir. (guardar).
Después se organizó a los niños y niñas y se narro un cuento a través de imagenes que hablaba acerca de compartir, los niños y niñas manifestaron comentarios como "pole, yo si comparto" "pole yo compaib con salome"
Finalmente, se realiza una dinamica grupal por medio de rompecabezas, se evidencia trabajo colaborativo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexion pedagogica, se logra evidenciar que los niños y niñas disfrutan compartir con sus compañeros y compañeras y le encantan [illegible] historias y juegos juntos.

Powered by CamScanner